

Bilan de fin année, 2012-13
Évaluation du cours de mathématiques

Dans le but d'améliorer mes cours, je souhaiterais avoir votre avis sur la façon dont s'est déroulé le cours cette année :

■ **Votre impression générale sur le programme et les exigences en mathématiques en classe de seconde** : La seconde vous a-t-elle semblé une classe difficile ? Si oui, dites exactement quel type de difficultés vous avez rencontré ? Qu'est-ce qui a changé par rapport à la troisième ? L'écart de niveau ou d'exigences entre la seconde et la troisième vous a-t-il semblé important ?

■ **Votre impression générale sur l'anné que vous venez de passer en mathématiques avec moi** : Quelle est votre impression générale sur le cours de maths de cette année ? Êtes-vous globalement satisfait(e) du cours de maths ?

■ **Les activités suivantes vous ont-elles aidé à progresser ?**

	Oui	Bof...	Non	Pas fait
Avoir des photocopiés de cours plutôt qu'un cours au tableau				
Faire des devoirs à la maison notés à rendre				
Avoir des exercices d'entraînement à faire pour le cours suivant.				
Le fait que je vérifie que le travail à la maison a été fait.				
Utiliser la liste des « objectifs » donnée en début de chapitre pour vérifier que les compétences sont acquises.				
Utiliser la codification des erreurs sur les copies (T4, R3...etc) pour améliorer les points faibles.				
Travailler par vous-même avec les exercices corrigés du livre				
Réviser en faisant des restitutions				
Travailler sur WIMS				
Les communications par e-mail				
Le site des <i>mathématoqués</i>				
Autre:				

TSVP

■ **Les choses à changer dans le cours de maths** : Qu'est ce qui ne vous a pas plu dans la façon dont s'est déroulé le cours cette année ? Quel changement pensez-vous que je devrais faire dans le déroulement du cours (organisation, contenu...)?

■ **Les choses à garder dans le cours de maths** : Qu'est ce qui vous a plu dans la façon dont s'est déroulé le cours cette année ? Quels sont les aspects du cours à garder pour l'an prochain (organisation, contenu ...)? Quels sont les types d'activité qui vous ont fait progresser ?

■ Si vous avez d'autres choses à me dire, allez-y !

○ Énigme 1.

Un facteur donne son courrier à un professeur de maths. Ils discutent de la pluie et du beau temps, puis le professeur propose un petit problème au facteur:

"J'ai trois filles. La somme de leurs âges est égal au numéro de la maison d'en face. Le produit de leurs âges est égal à 36. Quel est l'âge de mes filles?"

Le facteur répond: "Il me manque une information pour pouvoir répondre." Le professeur: "Vous avez raison, la voici: mon aînée est blonde." Et le facteur lui donne l'âge de ses filles. Pas bête le facteur! Au fait, quel est l'âge de ses filles?