

Bonjour,

Voici une liste de livres en anglais que j'ai trouvés intéressants et qui peuvent être instructifs pour les élèves de DNL (et les autres !). Ce sont tous des livres que j'ai lus et appréciés et qui ne demandent pas d'être spécialistes du sujet. Cela peut faire des lectures de vacances

1■ [pour tous, et en rapport avec les maths] [Fermat's last theorem](#) de Simon Singh.

Un roman qui finit par l'histoire de la démonstration de grand Théorème de Fermat. C'est un roman à destination du grand public, pas un livre de maths, seules les grandes idées sont évoquées mais très clairement. Le livre retrace aussi certaines parties l'histoire des maths et fait réfléchir sur ce qui distingue les maths des autres sciences.

C'est le premier livre en anglais que j'ai réussi à finir, tout cela pour dire que cela se lit bien ! Lisible par des élèves.

2■ [pour tous, et en rapport avec les maths] [The code book](#), de Simon Singh.

Les codes secrets, de Marie Stuart à Internet. Lisible par des élèves.

3■ [pour tous, et en rapport avec la physique-chimie] [Bing-Bang](#) de Simon Singh.

Simon Singh reprend toute l'histoire des découvertes en astronomie depuis les grecs (mais comment ont-ils pu mesurer le rayon de la lune sans instruments ou presque?) en se mettant au niveau du grand public. Ce que je trouve particulièrement intéressant est qu'il explique le cheminement des idées, les réticences à adopter de nouveaux modèles, les expériences qui ont convaincu. Bref, il répond à beaucoup de questions du type « comment on sait que... ? ». Maintenant je sais comment on sait que l'univers est en expansion ou comment on a pu mesurer la distance de certaines étoiles à la Terre. Je trouve cela super intéressant ! Simon Singh est vraiment fort pour rendre les choses simples et intéressantes.

Lisible par tous mais cela me demande de réfléchir.

4■ [pour tous, et en rapport avec la SVT] [The blind watchmaker](#) de Richard Dawkins

Sur la théorie de l'évolution et en réponse au créationnisme. Très bien écrit, souvent drôle. Lisible par des élèves.

De Richard Dawkins, j'aime bien aussi [The God delusion](#) (sur l'existence (ou non) de Dieu ; Il reprend une à une les démonstrations classiques de l'existence de Dieu ...)

5■ [pour tous, et en rapport avec l'Histoire-Géo] [Guns germs and steel](#), de Jared Diamond.

« *Why did Eurasians conquer, displace, or decimate Native Americans, Australians, and Africans, instead of the reverse? Evolutionary biologist Jared Diamond stunningly dismantles racially based theories of human history by revealing the environmental factors actually responsible for history's broadest patterns* ». Lisible par les élèves et pour cela il devrait probablement être au CDI.

6■ [pour tous, et en rapport avec l'ECJS] [Chanda's secrets](#) de Allan Straton.

Un roman touchant, avec en trame de fond l'ignorance et la honte autour du SIDA en Afrique. Si vous ne lisez qu'un roman, choisissez celui-ci.

7■ *Et pour ceux d'entre vous qui veulent du moins technique*, si vous ne les avez pas encore lus, les livres de la série *Harry Potter* s'imposent ! (Les films font pâle figure à côté des livres). Dans les romans captivants, on trouve aussi la série *Hunger Games* (mais c'est assez violent).

Si vous voulez partager des conseils de lecture, envoyez-les moi et je compléterai cette liste.

Bonne lecture !

LHG