

- vos calculatrices calculent des valeurs approchées des intégrales et permettent de les visualiser (voir rabats de couverture du livre Déclic).
- Les logiciels de calcul formel donnent la valeur exacte de la plupart des intégrales. Le logiciel Xcas est gratuit; vous pouvez le télécharger ou l'utiliser en ligne à www.xcasenligne.fr (Cliquez sur la baguette magique et l'assistant vous guidera).
- Parents, répétiteurs : Ne faites pas ces exercices à l'avance, nous les ferons en classe et pour le moment, pas de primitives SVP !

Exercice ISP 1. Activité d'introduction

Soit \mathcal{A} la partie du plan délimitée par la courbe représentative de la fonction exponentielle, l'axe des abscisses et les droites $x=0$ et $x=1$. Par la méthode des rectangles, déterminer \mathcal{A} .

Illustration : [Voir fichier Geogebra sur le site des Mathématoqués].

On pourra vérifier la valeur obtenue et visualiser à la calculatrice (voir rabats de couverture du livre Déclic).

Vérification avec Xcas : `integrate(e^x,x,0,1)`

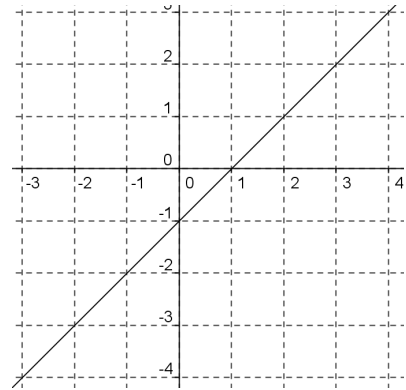
Exercice ISP 2. Calculer $I = \int_1^4 (3x-1)dx$ et $J = \int_1^4 (3t-1)dt$. On pourra vérifier à la calculatrice.

Exercice ISP 3. La représentation graphique de la fonction affine f est donnée ci-contre.

1) Calculer $\int_{-3}^1 f(x)dx$ et $\int_1^4 f(x)dx$.

2) En déduire $\int_{-3}^4 f(x)dx$.

On pourra vérifier les valeurs obtenues et visualiser les intégrales à la calculatrice (voir rabats de couverture du livre Déclic).



Exercice ISP 4. Sachant que $\int_4^7 f(x)dx = \frac{4}{3}$ et que $\int_4^7 g(x)dx = -2$, calculer $a = \int_4^7 f(t)dt$, $b = \int_7^4 f(s)ds$, $c = \int_4^7 f(t)dx$, $d = \int_4^7 f(x)dt$, $e = \int_4^7 6f(t)dt$ et $k = \int_4^7 2f(x) - \frac{4g(x)}{3} dx$.

Exercice ISP 5. Prouver par des considérations géométriques que $\int_{-4}^4 x^3 dx = 0$.

Exercice ISP 6. Calculer $\int_{-3}^1 (-x+1)dx$ et $\int_1^2 (x-1)dx$ puis en déduire $\int_{-3}^2 |x-1|dx$ et $\int_2^{-3} |x-1|dx$.

Exercice ISP 7. A l'aide d'un logiciel de calcul formel, on obtient les résultats ci-contre.

1) Traduire ces résultats à l'aide d'intégrales

2) En déduire $I = \int_{-2}^4 x^3 + x^2 dx$, $J = \int_{-2}^4 2x^3 - 3x^2 dx$ et

$K = \int_{-2}^4 -x^3 + 2x^2 + 2dx$.

X Cas donne :

<code>integrate(x^2,x,-2,4)</code>	
	24
<code>integrate(x^3,x,-2,4)</code>	
	60

(Ma calculatrice donne aussi ces valeurs. Et la vôtre?)

Exercice ISP 8. On admet que $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \cos^2(x)dx = \frac{\pi}{4}$. Calculer $\int_0^{\frac{\pi}{2}} 1 dx$ et en déduire $\int_0^{\frac{\pi}{2}} \sin^2(x)dx$.

Exercice ISP 9. On considère la suite S de terme général $S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{n} \left(3 \frac{k}{n} - 2 \right)$. Calculer la limite de (S_n) de deux façons : directement puis en commençant par exprimer cette limite comme une intégrale. On pourra vérifier la valeur obtenue et visualiser à la calculatrice (voir rabats de couverture du livre Déclic).

Ne faites pas ces exercices à l'avance, nous les ferons en classe. Trouvez-en d'autres pour vous entraîner !
Chers répétiteurs, les professionnels ont leur matériel : j'utilise mes exercices, utilisez les vôtres.

○ Exercice ISP 10. Suites définies par une intégrale

1) Prouver que pour tout entier naturel n non nul, $\sum_{k=1}^n k^2 = \frac{n(n+1)(2n+1)}{6}$.

2) Au moyen de la méthode des rectangles, en déduire la valeur de $I = \int_0^1 x^2 dx$.

3) Soit (S_n) la suite définie par $S_n = \sum_{k=0}^{n-1} \frac{1}{n} \left[3 \left(\frac{k}{n} \right)^2 - 5 \left(\frac{k}{n} \right) + 2 \right]$ c-à-d

$$S_n = \frac{1}{n} \left[3 \left(\frac{0}{n} \right)^2 - 5 \left(\frac{0}{n} \right) + 2 \right] + \frac{1}{n} \left[3 \left(\frac{1}{n} \right)^2 - 5 \left(\frac{1}{n} \right) + 2 \right] + \frac{1}{n} \left[3 \left(\frac{2}{n} \right)^2 - 5 \left(\frac{2}{n} \right) + 2 \right] + \dots + \frac{1}{n} \left[3 \left(\frac{n-1}{n} \right)^2 - 5 \left(\frac{n-1}{n} \right) + 2 \right].$$

a) Écrire un algorithme permettant de calculer S_n pour une valeur de n choisie par l'utilisateur.

b) Que peut-on prévoir pour les valeurs fournies par cet algorithme lorsque n devient très grand ?

○ Exercice ISP 11. Dans un repère orthonormé, l'aire \mathcal{A} de la partie du plan délimitée par la courbe représentative de la fonction carré, l'axe des abscisses et les droites $x=0$ et $x=1$ est de 12 cm^2 .

Quelles sont les unités utilisées pour graduer les axes de ce repère ? On admet que $\int_0^1 s^2 ds = \frac{1}{3}$.

○ Exercice ISP 12. Soient f et g les fonctions définies respectivement sur \mathbb{R} par $f(x) = e^{-x^2}$ et $g(x) = e^{-x}$. Soit \mathcal{A} la partie du plan située entre les courbes représentatives de f et g pour $x \in [0; 5]$.

1) Exprimer \mathcal{A} avec des intégrales puis comme une seule intégrale.

2) Au moyen de la calculatrice, donner une valeur approchée de \mathcal{A} à 10^{-2} u.a. (unité d'aire) près.

○ Exercice ISP 13. Soit f la fonction définie sur \mathbb{R} par $f(x) = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$. Hyunoo a calculé au

moyen de Xcas en ligne (www.xcasenligne.fr) la valeur exacte de l'aire A de la partie du plan délimitée par la courbe représentative de f , l'axe des abscisses et les droites d'équation $x=0$ et $x = \frac{\sqrt{3}}{2}$. Il a aussi calculé avec Xcas le nombre $B = \int_0^{1/2} f(x) dx$. Au moment où il s'apprêtait à calculer

$$C = \int_{-\frac{\sqrt{3}}{2}}^{\frac{\sqrt{3}}{2}} f(x) dx, \quad D = \int_{-\frac{\sqrt{3}}{2}}^{-1/2} f(x) dx \quad \text{et} \quad E = \int_{-1/2}^{-\frac{\sqrt{3}}{2}} \frac{f(x)}{3} - 2\pi dx,$$

une coupure de courant interrompt son travail. Après avoir allumé une lampe à pétrole et maudit la Sénélec, Hyunoo trace la courbe représentative de f sur sa calculatrice puis il a une idée pour finir les calculs à la main.

1) Profitez d'un moment où les dieux de la Sénélec vous sont favorables pour déterminer la valeur exacte de l'aire A et celle du nombre B au moyen d'un logiciel de Xcas. (www.xcasenligne.fr)

2) Comment Hyunoo fait-il pour calculer C , D et E et quelle est la valeur exacte de ces intégrales ?

○ Exercice ISP 14. Soient f et g deux fonctions définies et continues sur $[-5; 2]$. On sait que pour tout $x \in [-5; 2]$, $-1 \leq f(x) \leq 2$ et $2 \leq g(x) \leq 5$.

1) En déduire un encadrement de $f+g$ sur $[-5; 2]$.

2) Déterminer un encadrement de $2f-3g$ sur $[-5; 2]$.

3) En déduire un encadrement de $\int_{-5}^2 f(x)+g(x) dx$ et un encadrement de $\int_{-5}^2 2f(x)-3g(x) dx$.

○ Exercice ISP 15. Encadrement d'intégrale. Montrer que pour tout $x \in [0; 1]$, $\frac{x^2}{2} \leq \frac{x^2}{1+x} \leq x^2$. En

déduire un encadrement de $I = \int_0^1 \frac{x^2}{1+x} dx$. On admet que $\int_0^1 s^2 ds = \frac{1}{3}$.

○ Exercice ISP 16. Déterminer la limite de la suite de terme général $u_n = \int_n^{n+1} \frac{3e^t}{1+e^t} dt$.

○ Exercice ISP 17. Encadrement d'intégrale.

Montrer que $\forall x \in [0; 1], 0 \leq x(1-x) \leq \frac{1}{4}$. En déduire que $0 \leq \int_0^1 x^5(1-x)^5 dx \leq 10^{-3}$.

○ Exercice ISP 18. Suites définies par une intégrale

1) Soit f une fonction définie sur \mathbb{R} et telle que pour tout $x \in [0; 1], m \leq f(x) \leq M$. Déterminer la limite de la suite de terme général $u_n = \int_0^{1/n} f(t) dt$.

2) Déterminer la limite de la suite de terme général $v_n = \int_0^{1/n} \frac{1}{1+s^2} ds$ puis celle de la suite de terme général $w_n = \int_0^{1/n} 3n-1 + \frac{1}{1+x^2} dx$.

○ Exercice ISP 19. Méthode des rectangles

On admet que pour tout entier $n \neq -1$, on a $\int_a^b t^n dt = \frac{b^{n+1} - a^{n+1}}{n+1}$. Exprimer la limite de chacune des sommes suivantes comme une intégrale puis en donner une valeur exacte à l'aide de la formule ci-dessus. $S_n = \sum_{k=1}^n \frac{1}{n} \left(\left(\frac{k}{n} \right)^2 - \frac{3k}{n} + 5 \right)$; $\bar{S}_n = \sum_{k=0}^{n-1} \frac{1}{n} \left(6 \left(\frac{k}{n} \right)^5 + 5 \right)$

○ Exercice ISP 20. Partie entière

La **partie entière** d'un réel x , notée $E(x)$ est par définition le plus grand nombre entier inférieur ou égal à x . Par exemple, $E(2,3)=2$, $E(7)=7$, $E(8,9)=8$, $E(-2,75)=-3$ et $E(-5,6)=-6$. La définition peut se traduire par : $\forall x \in \mathbb{R}, E(x) \leq x < E(x)+1$ et $E(x) \in \mathbb{Z}$.

Calculer $a = \int_0^4 E(t) dt$, $b = \int_4^0 E(x) dx$, $c = \int_{-20}^{19} E(s) ds$, $d = \int_0^1 x - E(x) dx$ et $e = \int_{-10}^{100} x - E(x) dx$.

Partie entière et calculatrices : TI83Plus.fr : ent(x) / TI89 : floor(x) / Casio : Intg(x) dans le catalogue ou OPTN-->NUM--> Intg

○ Ex 97 p 208

Rendons à César...: Beaucoup d'exercices reprennent des idées de M Mugnier. Merci à lui !

Soit f la fonction définie sur $[0;1]$ par $f(x)=xe^x$. On désigne par \mathcal{C} la courbe représentative de f dans le plan muni d'un repère orthonormé $(O; \vec{i}, \vec{j})$.

Soit a un nombre appartenant à l'intervalle $[0;1]$.

Sur la courbe \mathcal{C} tracée en annexe, on a placé les points A et B d'abscisses respectives a et 1 . On a tracé les segments $[OA]$ et $[AB]$. On a hachuré la partie du plan délimitée par les segments $[OA]$ et $[AB]$ et la courbe \mathcal{C} . On a placé les points $A'(a;0)$ et $B'(1;0)$.

Partie A

On admet que $\int_0^1 x e^x dx = 1$.

- 1) Calculer l'aire du triangle OAA' et montrer que l'aire du trapèze $ABB'A'$ est égale à $\frac{1}{2}(-a^2 e^a + a e^a - a e + e)$.
- 2) En déduire que l'aire de la partie hachurée est $\frac{1}{2}(a e^a - a e + e - 2)$.

Partie B

Soit g la fonction définie sur $[0; +\infty[$ par $g(x) = x(e^x - e) + e - 2$.

- 1) a) Soit g' la fonction dérivée de g . Calculer $g'(x)$ pour tout réel $x \in [0; +\infty[$.
 b) Vérifier que g'' est définie sur $[0; +\infty[$ par $g''(x) = (2+x)e^x$.
- 2) En déduire les variations de g' sur $[0; +\infty[$.
- 3) Établir que l'équation $g'(x) = 0$ admet une unique solution α dans $[0; +\infty[$. Déterminer une valeur approchée de α à 10^{-1} près.
- 4) En déduire les variations de g sur $[0; +\infty[$.
- 5) En utilisant les réponses aux questions des parties A et B, montrer qu'il existe une valeur de a pour laquelle l'aire de la partie du plan hachurée est minimale. Donner cette valeur de a .

