

Interrogation n°1 de 15 minutes: Priorités de calcul & expressions **5 B**

Calculatrices NON autorisées

Nom : Prénom :	A revoir avant le contrôle <input type="checkbox"/> Les tables de multiplications et d'additions. <input type="checkbox"/> Les règles qui indiquent dans quel ordre on doit faire les calculs. <input type="checkbox"/> La présentation des calculs. Rappelons en particulier qu'on n'écrit « = » qu'entre des quantités égales ! <input type="checkbox"/> Interpréter ou écrire une expression.	Signature des parents <i>Vu</i>	Note obtenue /20
---	---	---	--

Notes aux parents : Des exercices similaires ont été faits en classe. Cette interrogation sert à vérifier que les connaissances et les techniques de base sont acquises. ► si ce n'est pas le cas, il faudra faire des restitutions avant le contrôle !

/14	Exercice 1
------------	-------------------

Calculer les expressions suivantes. Donner le résultat sous forme décimale. Les étapes de calculs doivent figurer sur la copie.

$$A = 12 + 6 \times 8 - 2$$

$$B = 140 \div 5 \times 2$$

$$C = 3 \times (14 - 4 \times (9 - 6)) + 6$$

$$D = \frac{7 \times 9 - 6}{7 - 2}$$

/6	Exercice 2
-----------	-------------------

Cellou possède 28 euros. Pour payer une dette, il donne un cinquième de cette somme à Maël puis il rencontre Mamadou qui lui donne 7 euros.

Écrire une expression utilisant uniquement les nombres de l'énoncé, et éventuellement les symboles des 4 opérations et des parenthèses permettant de calculer la somme d'argent qu'aura Cellou après ces deux transactions. On ne demande pas d'effectuer le calcul.