

**Interrogation n°1 de 15 minutes: Priorités de calcul & expressions** **5 B**

**Calculatrices NON autorisées**

<b>Nom :</b> .....  <b>Prénom :</b> .....	<b>A revoir avant le contrôle</b> <input type="checkbox"/> Les tables de multiplications et d'additions. <input type="checkbox"/> Les règles qui indiquent dans quel ordre on doit faire les calculs. <input type="checkbox"/> La présentation des calculs. Rappelons en particulier qu'on n'écrit « = » qu'entre des quantités égales ! <input type="checkbox"/> Interpréter ou écrire une expression.	Signature des parents <i>Vu</i>	Note obtenue  <span style="font-size: 2em;"><b>/20</b></span>
---	---	------------------------------------	---

*Notes aux parents : Des exercices similaires ont été faits en classe. Cette interrogation sert à vérifier que les connaissances et les techniques de base sont acquises. ► si ce n'est pas le cas, il faudra faire des restitutions avant le contrôle !*

<b>/14</b>	<b>Exercice 1</b>
------------	-------------------

*Calculer les expressions suivantes. Donner le résultat sous forme décimale. Les étapes de calculs doivent figurer sur la copie.*

A =  $11 + 7 \times 8 - 2$

B =  $130 \div 5 \times 2$

C =  $6 \times (17 - 3 \times (8 - 3)) + 4$

D =  $\frac{7 \times 9 - 4}{7 - 2}$

<b>16</b>	<b>Exercice 2</b>
-----------	-------------------

Cellou possède 16 euros. Pour payer une dette, il donne un quart de cette somme à Maël puis il rencontre Mamadou qui lui donne 5 euros.

*Écrire une expression utilisant uniquement les nombres de l'énoncé, et éventuellement les symboles des 4 opérations et des parenthèses permettant de calculer la somme d'argent qu'aura Cellou après ces deux transactions. On ne demande pas d'effectuer le calcul.*