

Interrogation n°1 de 15 minutes: Priorités de calcul & expressions **5 D**

Calculatrices NON autorisées

<p>Nom :</p> <p>Prénom :</p>	<p>A revoir avant le contrôle</p> <p><input type="checkbox"/> Les tables de multiplications et d'additions.</p> <p><input type="checkbox"/> Les règles qui indiquent dans quel ordre on doit faire les calculs.</p> <p><input type="checkbox"/> La présentation des calculs. Rappelons en particulier qu'on n'écrit « = » qu'entre des quantités égales !</p> <p><input type="checkbox"/> Interpréter ou écrire une expression.</p>	<p>Signature des parents</p> <p><i>Vu</i></p>	<p>Note obtenue</p> <p style="font-size: 2em;">/20</p>
--	--	---	---

Notes aux parents : Des exercices similaires ont été faits en classe. Cette interrogation sert à vérifier que les connaissances et les techniques de base sont acquises. ► si ce n'est pas le cas, il faudra faire des restitutions avant le contrôle !

/14	Exercice 1
------------	-------------------

Calculer les expressions suivantes. Donner le résultat sous forme décimale. Les étapes de calculs doivent figurer sur la copie.

A = $14 + 6 \times 8 - 3$

B = $110 \div 5 \times 2$

C = $3 \times (23 - 5 \times (7 - 3)) + 3$

D = $\frac{3 \times 8 - 6}{7 - 2}$

/6	Exercice 2
-----------	-------------------

Jilani possède 28 euros. Pour payer une dette, il donne un tiers de cette somme à Chad puis il rencontre Thomas qui lui donne quatre euros.

Écrire une expression utilisant uniquement les nombres de l'énoncé, et éventuellement les symboles des 4 opérations et des parenthèses permettant de calculer la somme d'argent qu'aura Jilani après ces deux transactions. On ne demande pas d'effectuer le calcul.