

Interrogation n°1 de 15 minutes: Priorités de calcul & expressions **5 D**

Calculatrices NON autorisées

Nom : Prénom :	A revoir avant le contrôle <input type="checkbox"/> Les tables de multiplications et d'additions. <input type="checkbox"/> Les règles qui indiquent dans quel ordre on doit faire les calculs. <input type="checkbox"/> La présentation des calculs. Rappelons en particulier qu'on n'écrit « = » qu'entre des quantités égales ! <input type="checkbox"/> Interpréter ou écrire une expression.	Signature des parents <i>Vu</i>	Note obtenue /20
---	---	------------------------------------	---

*Notes aux parents : Des exercices similaires ont été faits en classe. Cette interrogation sert à vérifier que les connaissances et les techniques de base sont acquises. ► **sinon il faut faire des restitutions avant le contrôle !***

/13	Exercice 1
------------	-------------------

Calculer les expressions suivantes. Les étapes de calculs doivent figurer sur la copie.

A = $2 + 5 \times 8$

B = $130 \div 5 \times 2$

C = $7 \times 8 - \frac{24}{6}$

D = $3 \times (12 - 2 \times (9 - 5)) + 7$

/7	Exercice 2
-----------	-------------------

Cellou possède 16 euros. Pour payer une dette, il donne un quart de cette somme à Maël puis il rencontre Mamadou qui lui donne 5 euros.

Écrire une expression utilisant uniquement les nombres de l'énoncé, et éventuellement les symboles des 4 opérations et des parenthèses permettant de calculer la somme d'argent qu'aura Cellou après ces deux transactions. On ne demande pas d'effectuer le calcul.