

Interrogation n°2 de 15 minutes: Symétries Centrales	5 B
---	------------

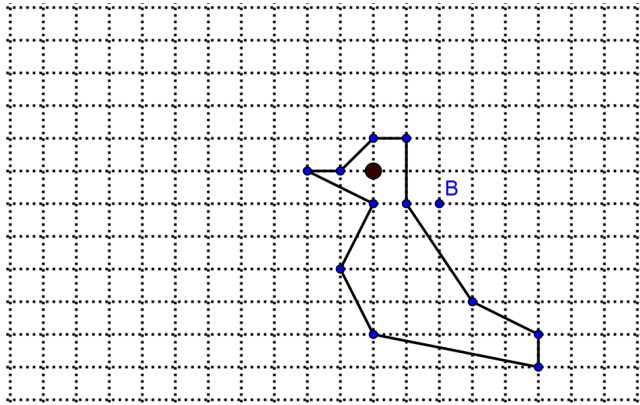
Calculatrices NON autorisées

Nom : Prénom :	À revoir avant le contrôle <input type="checkbox"/> Savoir dessiner le symétrique d'un point ou d'une figure. <input type="checkbox"/> Ne pas confondre symétrie centrale et symétrie axiale <input type="checkbox"/> Connaître les propriétés du cours. <input type="checkbox"/> Savoir utiliser les propriétés du cours.	Signature des parents <i>Vu</i>	Note obtenue /20
---	---	---	--

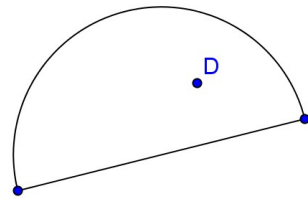
Notes aux parents : Des exercices similaires ont été faits en classe. Cette interrogation sert à vérifier que les connaissances et les techniques de base sont acquises. ► **si ce n'est pas le cas, il faudra faire des restitutions avant le contrôle !**

19	Exercice 1
-----------	-------------------

Dessiner le symétrique par rapport au point B de la figure en forme d'oiseau.



Dessiner aux instruments le symétrique de ce demi-cercle par rapport au point D. Laisser les traits de construction.



111	Exercice 2
------------	-------------------

Pour chaque énoncé, tracer une figure à main levée puis compléter les éléments manquants de la démonstration :

	<i>Données</i>	<i>Figure</i>	<i>Propriété</i>	<i>Conclusion</i>
/2 /2 /2	a. Les et sont par rapport à T.		Si alors	$\widehat{JKL} = \widehat{MNP}$
/2 /2 /1	b. Les droites (d_1) et (d_2) sont symétriques par rapport au point K.		Si alors	