

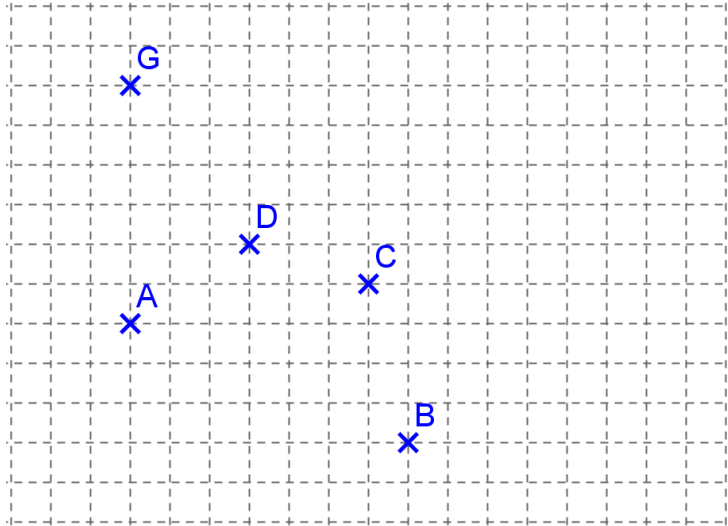
Interrogation n°2 de 30 minutes: Vecteurs	2nde 4
--	---------------

Calculatrices INTERDITES.

Nom:	Note: <u> </u> 20	Signature des parents :
Prénom :		

Notes aux parents : Des exercices similaires (voire même rigoureusement identiques) ont été faits en classe. Cette interrogation sert à vérifier que les exercices ont été révisés et que les techniques de base sont acquises.

17	Exercice 1
-----------	-------------------



- 1) Placer sur le dessin le point E image de B par la translation de vecteur \vec{AC} .
- 2) Prouver par un raisonnement (sans compter les carreaux) que $\vec{AB} = \vec{CE}$.

- 3) Placer sur le dessin le point F tel que $\vec{DF} = \vec{AB} + \vec{CG}$.
- 4) Placer sur le dessin le point H tel que $\vec{GH} = \vec{AB} - \vec{AD}$.

16	Exercice 2
-----------	-------------------

$M(-2;1)$, $I(-4;3)$, $E(-1;-3)$ et $L(1;-5)$. Quelle est la nature de MIEL ? Justifiez.

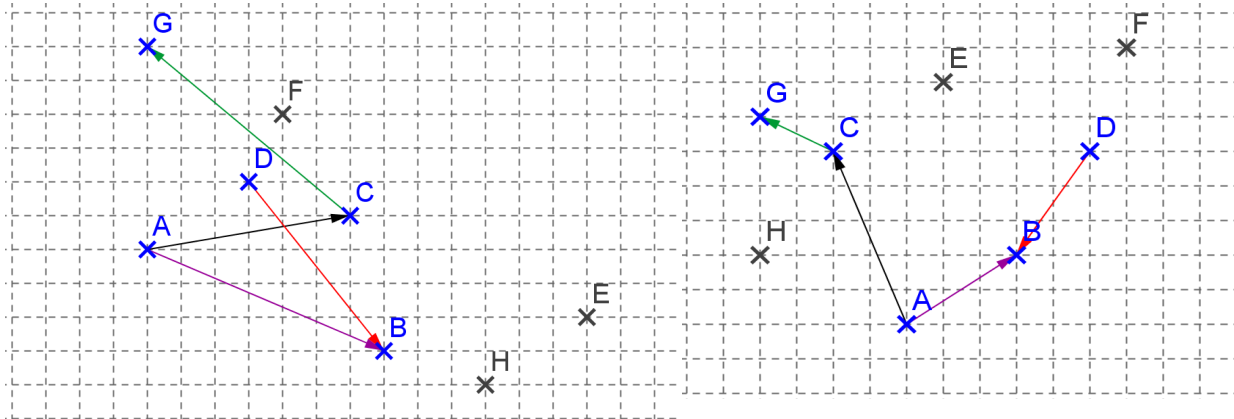
17	Exercice 3
-----------	-------------------

$\vec{u} \begin{pmatrix} 2-\sqrt{3} \\ -1+4\sqrt{3} \end{pmatrix}$; $\vec{v}_1 \begin{pmatrix} 3-2\sqrt{3} \\ -24+\sqrt{3} \end{pmatrix}$; $\vec{v}_2 \begin{pmatrix} 1 \\ 10+7\sqrt{3} \end{pmatrix}$.

Le vecteur \vec{v}_1 est-il colinéaire à \vec{u} ? Même question pour \vec{v}_2 .

Rappel :
Calculatrices INTERDITES.

Corrigé exo 1



Calculatrices
INTERDITES.

