

Calculatrices NON autorisées

<p>Nom : <i>Lameux de Casco</i> Prénom : <i>Sistine.....</i></p>	<p>A revoir avant le contrôle</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les tables de multiplications et d'additions. <input type="checkbox"/> Les règles qui indiquent dans quel ordre on doit faire les calculs. <input type="checkbox"/> La présentation de calculs. Rappelons en particulier qu'on n'écrit « = » qu'entre des quantités égales ! <input type="checkbox"/> Interpréter ou écrire une expression. 	<p>Signature des parents <i>Vu</i></p>	<p>Note obtenue <i>20/20</i> <i>Bravo!</i></p>
--	---	--	---

Notes aux parents : Des exercices similaires ont été faits en classe. Cette interrogation sert à vérifier que les connaissances et les techniques de base sont acquises. ► si ce n'est pas le cas, il faudra faire des restitutions avant le contrôle !

14 Exercice 1

Calculer les expressions suivantes. Donner le résultat sous forme décimale. Les étapes de calculs doivent figurer sur la copie.

$A = 12 + 6 \times 8 - 2$

$A = 12 + 48 - 2$ ✓

$A = 60 - 2$

$A = \underline{58}$. ✓

$B = 140 \div 5 \times 2$

$B = 28 \times 2$ ✓

$B = \underline{56}$ ✓

$C = 3 \times (14 - 4 \times (9 - 6)) + 6$

$C = 3 \times (14 - 4 \times (3)) + 6$

$C = 3 \times (14 - 12) + 6$

$C = 3 \times 2 + 6$

$C = 6 + 6$

$C = \underline{12}$

TB

$D = \frac{7 \times 9 - 6}{7 - 2}$

$D = \frac{63 - 6}{7 - 2}$

$D = \frac{57}{7 - 2}$ ✓

$D = \frac{57}{5}$

$D = \underline{11,4}$.

16 Exercice 2

Cellou possède 28 euros. Pour payer une dette, il donne un cinquième de cette somme à Maël puis il rencontre Mamadou qui lui donne 7 euros.

Écrire une expression utilisant uniquement les nombres de l'énoncé, et éventuellement les symboles des 4 opérations et des parenthèses permettant de calculer la somme d'argent qu'aura Cellou après ces deux transactions. On ne demande pas d'effectuer le calcul.

$28\text{€} - 28 : 5 + 7$

TB

Calculatrices NON autorisées

<p>Nom : CORRIGÉ Prénom :</p>	<p>A revoir avant le contrôle</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Les tables de multiplications et d'additions <input type="checkbox"/> Les règles qui indiquent dans quel ordre on doit faire les calculs. <input type="checkbox"/> La présentation de calculs. Rappelons en particulier qu'on n'écrit « = » qu'entre des quantités égales ! <input type="checkbox"/> Interpréter ou écrire une expression 	<p>Signature des parents Vu</p>	<p>Note obtenue /20</p>
--	---	-------------------------------------	---

Notes aux parents : Des exercices similaires ont été faits en classe. Cette interrogation sert à vérifier que les connaissances et les techniques de base sont acquises. ► si ce n'est pas le cas, il faudra faire des restitutions avant le contrôle !

/14 Exercice 1

Calculer les expressions suivantes. Donner le résultat sous forme décimale. Les étapes de calculs doivent figurer sur la copie.

$A = 11 + 7 \times 8 - 2$

$A = 11 + 7 \times 8 - 2$
 $= 11 + 56 - 2$
 $= 67 - 2$
 $= 65$

3
3

A = 65

$B = 130 \div 5 \times 2$

$B = 130 \div 5 \times 2$
 $= 26 \times 2$
 $= 52$

$\frac{130}{5} = \frac{100 + 30}{5}$
 $= 20 + 6$

B = 52

ordre 1
priorité 1
calcul 1

$C = 6 \times (17 - 3 \times (8 - 3)) + 4$

$C = 6 \times [17 - 3 \times (8 - 3)] + 4$
 $= 6 \times [17 - 3 \times 5] + 4$
 $= 6 \times [17 - 15] + 4$
 $= 6 \times 2 + 4$
 $= 12 + 4$

4
4

C = 16

$D = \frac{7 \times 9 - 4}{7 - 2}$

$D = \frac{7 \times 9 - 4}{7 - 2}$
 $= \frac{63 - 4}{5}$
 $= \frac{59 \times 2}{5 \times 2}$
 $= \frac{118}{10}$

ordre 2
priorité 1
calcul 1

D = 11,8

/6 Exercice 2

Cellou possède 16 euros. Pour payer une dette, il donne un quart de cette somme à Maël puis il rencontre Mamadou qui lui donne 5 euros.

Écrire une expression utilisant uniquement les nombres de l'énoncé, et éventuellement les symboles des 4 opérations et des parenthèses permettant de calculer la somme d'argent qu'aura Cellou après ces deux transactions. On ne demande pas d'effectuer le calcul.

$c = 16 - \frac{16}{4} + 5$
 15 3 15