

# DNL mathématiques en anglais en seconde européenne

Mme Helme-Guizon, LFJM

Vous pouvez trouver les documents pour cette classe sur le site <http://mathematoques.weebly.com> .

## ■ Présentation de la DNL mathématiques en anglais en seconde européenne.

- Le principal objectif de ce cours est de donner aux élèves l'occasion d'utiliser l'anglais en situation réelle, c'est à dire comme une langue de communication et non plus seulement dans le but de parfaire la maîtrise de la langue.
- Il s'agit aussi de se familiariser avec le vocabulaire de base des mathématiques en anglais en en profitant pour acquérir des méthodes utiles pour le cours de tronc commun de mathématiques. Bref, ce cours vous permettra d'être plus à l'aise en maths ET en anglais.
- Pour maximiser l'exposition à l'anglais, la classe se déroulera intégralement en anglais y compris les discussions entre élèves lors des travaux en groupe.

## ■ Fournitures.

- Un petit classeur souple ou un cahier au choix,
- Un petit carnet pour noter le vocabulaire.

Remarque : Il n'y a pas de manuel associé à ce cours.

## ■ Évaluation.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub>L'évaluation pourra prendre les formes suivantes :

- Des *interrogations orales* en début d'heure pour vérifier que le vocabulaire et les notions du cours précédent sont acquises (notées sur 5), ce qui sous-entend que vous devez revoir les notions et le vocabulaire de la séance précédente avant chaque cours. Évidemment, comme nous ne disposons que de quinze séances, tout le monde ne passera pas d'interrogation orale.
- Des *interrogations écrites* (en classe), annoncées ou non, de dix à vingt minutes notées sur 5, 10, 15 ou 20 suivant leur durée.
- Des *présentations orales* du résultat d'un travail en groupe, notées sur 5.
- Des *devoirs à la maison*, courts, notés sur 5. Pas de soumission par e-mail s'il vous plait. Un point sera retiré par jour de retard.
- Une note de participation sur 5.

<sup>35</sup>/<sub>17</sub>La note finale sera calculée à partir des notes précédentes sans pondération ce qui veut dire que toutes les notes sur 5 ont le même poids et qu'une note sur 10 est deux fois plus importante qu'une note sur 5.

■ **Devoirs à la maison à rendre.** Vous vous engagez en signant ce document à résoudre les problèmes de devoirs à la maison sans aide extérieure. Un tuteur/parent/camarade peut vous ré-expliquer les notions utiles mais *en aucun cas résoudre le problème pour vous* ni vous aider dans la rédaction. Je répète : *La rédaction doit être individuelle.*

■ **Triche.** Durant les contrôles, vous ne serez pas autorisés à utiliser l'option calculatrice de votre téléphone portable ni (évidemment !) à communiquer de quelque manière que ce soit avec qui que soit. En cas de triche, une note de 0 sera attribuée à l'examen et la vie scolaire sera informée. En cas de récidive ou de triche aggravée (préméditation avérée), une décision sera prise en accord avec la vie scolaire pouvant aller jusqu'au conseil de discipline menant à l'exclusion définitive du lycée.

■ **En cas d'absence.** Il est de votre responsabilité de rattraper les cours manqués et de téléphoner à un(e) camarade pour savoir quel est le travail demandé pour la fois suivante (...et de le faire avant de venir en classe !). Venez me voir si après avoir lu les notes de cours vous avez encore des questions. Si vous collez photocopier les notes d'un camarade, sachez qu'il est possible d'acheter à l'intendance une carte qui permet de faire des photocopies au lycée.

Parents comme élèves, n'hésitez pas à me contacter à [lhelmeg@yahoo.com](mailto:lhelmeg@yahoo.com).

Par votre signature, veuillez attester avoir pris connaissance de ce document.

Signature de l'élève

Signature des parents ou du représentant légal