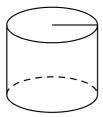
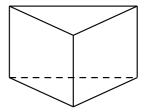
# Table des matières

| Prismes droits2   |
|---|
| A. Description  |
| B. Patron d'un prisme droit   |
| . Cylindres de révolution2  |
| A. Description  |
| B. Patron d'un cylindre de révolution   |
| I. Aire latérale d'un prisme ou d'un cylindre de révolution3  |
| 7. Volume d'un prisme ou d'un cylindre de révolution3   |
| A. Formule à connaître  |
| B. Conversions d'unités de volume [Révisions de 6ème]   |
| <b>bjectifs</b> : Liste à cocher au fur et à mesure de vos révisions  |
| ogramme de sixième :  |
| savoir représenter un solide en perspective cavalière.  ] savoir utiliser une représentation d'un solide en perspective cavalière, notamment savoir ce qui est représenté en vraie grandeur et savoir ce qui est déformé par la perspective cavalière.  ] connaître et savoir utiliser la formule donnant le volume d'un pavé droit.  ] savoir convertir des volumes exprimées dans une unité d'aire dans une autre unité de volume (avec ou sans tableau), y compris savoir convertir des cm³ en daL par exemple.  ] connaître la différence entre une valeur exacte et une valeur approchée. Savoir arrondir une valeur au dixième, au centièmeetc .  ] savoir construire un patron (et même plusieurs patrons différents) d'un pavé droit. |
| e qui est nouveau en cinquième :  |
| savoir construire un patron (et même plusieurs patrons différents) d'un prisme droit et d'un cylindre de  |
| révolution.   |
| connaître (ou savoir retrouver) et savoir utiliser la formule donnant l'aire latérale d'un prisme droit et  |
| d'un cylindre de révolution.  |
| savoir calculer l'aire totale d'un prisme droit et d'un cylindre de révolution.   |
| connaître et savoir utiliser la formule donnant le volume d'un prisme droit et d'un cylindre de révolution.   |
| savoir arrondir un volume au cm³ près, au mm³ prèsetc.  |
| savoir arrondir un volume au L (litre) près, au dL prèsetc.   |

♠ Exemple 1 d'introduction des notions. Pour chacun des solides suivants, colorier en vert les deux bases (= deux faces identiques et parallèles) et dessiner en rouge une hauteur du solide (une hauteur est un segment qui joint les deux bases et qui a pour longueur la distance entre les deux bases).





## I. Prismes droits

#### A. Description

<u>Définition</u>: Un *prisme droit* est un solide qui a

- deux faces superposables et parallèles qui sont des polygones (triangles, quadrilatère quelconque, rectangle, parallélogramme, pentagone...); ces faces sont appelées *bases*;
- toutes les autres faces sont des rectangles ; on les appelle *faces latérales*.

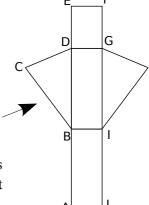
Remarque : Les pavés droits étudies en sixième sont des prismes droits particuliers : Leurs bases sont des rectangles.

<u>Définition</u>: La distance entre les deux bases s'appelle la *hauteur* du prisme.

# B. Patron d'un prisme droit

<u>Définition</u>: Un *patron d'un solide* est une figure en deux dimensions qui, une fois découpée et pliée convenablement, permet de construire le solide.

♠ <u>Exemple 2</u>: Le patron ci-contre permet de construire un prisme à bases triangulaires. Sur ce patron, colorier de la même couleur les arêtes qui seront collées lorsque l'on construira le solide.



# II. Cylindres de révolution

#### A. Description

<u>Définition</u>: Un *cylindre de révolution* est un solide qui a

- deux faces superposables et parallèles qui sont des disques; ces faces sont appelées *bases* du cylindre;
- une face latérale dont le patron est un rectangle.

base hase

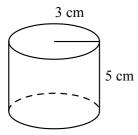
<u>Définition</u>: La distance entre les deux bases s'appelle la *hauteur* du cylindre.

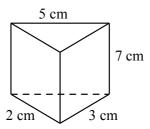
#### B. <u>Patron d'un cylindre de révolution</u>

♠ Exemple 3: Dessiner ci-dessous un patron d'un cylindre de révolution dont une base à pour diamètre 3 cm et pour hauteur 2,5 cm. Sur ce patron, colorier de la même couleur les lignes qui seront collées lorsque l'on construira le solide.

# III. Aire latérale d'un prisme ou d'un cylindre de révolution

♠ Exemple 4. Colorier en vert la surface latérale de chacun des solides suivants puis la dessiner dépliée à l'échelle ½.





<u>Formule à connaître</u> : Pour un prisme comme pour un cylindre de révolution, quand on déplie la surface latérale, on obtient un rectangle dont

un côté a pour mesure . . . . . . . . . . .

et l'autre côté a pour mesure . . . . . . . . .

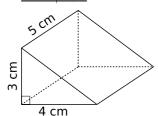
L'aire de la surface latérale est donc  $\mathcal{A}_{lat} = \dots$ 

# IV. Volume d'un prisme ou d'un cylindre de révolution

#### A. Formule à connaître

Formule à connaître : Pour calculer le volume d'un prisme droit ou d'un cylindre de révolution, on multiplie l'aire d'une base par la hauteur :  $\mathscr{V} = A_{base} \times h$ 

♠ Exemple 5. Déterminer le volume du prisme droit suivant :



On calcule l'aire d'une base qui est un triangle rectangle :

$$A_{\text{base}} = \frac{4 \times 3}{2} = \frac{12}{2} = 6 \text{ cm}^2.$$

On multiplie l'aire d'une base par la hauteur :

$$V = A_{base} \times h = 6 \times 5 = 30 \text{ cm}^3$$
.

Le volume de ce prisme droit vaut 30 cm<sup>3</sup>.

♠ Exemple ⓒ. Déterminer le volume d'un cylindre de révolution de hauteur 4 cm ayant pour base un disque de rayon 3 cm.

On calcule l'aire d'une base qui est un disque de rayon 3 cm :

$$A_{base} = \pi \times 3^2 = \pi \times 9 = 9 \pi \text{ cm}^2$$
.

On multiplie l'aire d'une base par la hauteur :

$$V = A_{base} \times h = 9 \pi \times 4 = 36 \pi \text{ cm}^3$$
.

Le volume de ce cylindre de révolution vaut 36  $\pi$  cm³. Une valeur approchée au mm³ près de ce volume est 113,097 cm³.

### B. Conversions d'unités de volume [Révisions de 6ème]

# ■ Pour mesurer des volumes, on utilise deux familles d'unités :

- Le *mètre cube* (noté  $m^3$ ), qui représente le volume d'un cube d'un mètre de côté ainsi que ses multiples ( $km^3$ ,  $hm^3$ ,  $dam^3$ ) et ses sous-multiples ( $dm^3$ ,  $cm^3$ ,  $mm^3$ ).
- Le *litre (L)*, qui est la quantité de liquide que peut contenir un cube d'un décimètre de côté (1L = 1 dm³) ainsi que ses multiples (kL, hL, daL) et ses ses sous-multiples (dL, cL, mL).

# **■** Propriétés :

- Pour avoir une idée intuitive des unités de volume, pensez que  $1 cm^3$  est le volume d'un cube d'un centimètre de côté, que  $1 dm^3$  est le volume d'un cube d'un décimètre de côté ...etc et que 1 L est le volume d'une brique de lait.
- Dans un  $cm^3$ , il y a  $1000 \, mm^3$ . De façon plus générale, pour passer d'une unité de cette famille à la suivante, on multiplie par 1000....et voilà pourquoi chaque colonne du tableau est divisée en 3! (On s'en rappelle facilement à cause du 3 en exposant dans  $cm^3$ ).
- Dans la famille des litres par contre, les colonnes du tableau ne sont pas divisées.

• Pour passer d'une famille d'unité à l'autre, on utilise le fait que  $\boxed{1L=1\,dm^3}$  ou que  $\boxed{1\,mL=1\,cm^3}$ 

■ Jableau de conversions et équivalences entre les deux familles d'unités

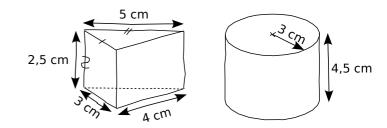
| Famille des m³ | km³ |  |  | hm³ |  |  | dam³ |  |  | m³ |  |    | dm³ |     |   | cm³ |    |    | mm³ |  |  |
|----------------|-----|--|--|-----|--|--|------|--|--|----|--|----|-----|-----|---|-----|----|----|-----|--|--|
| Famille des L  |     |  |  |     |  |  |      |  |  |    |  | kL | hL  | daL | L | dL  | cL | mL |     |  |  |
|                |     |  |  |     |  |  |      |  |  |    |  |    |     |     |   |     |    |    |     |  |  |

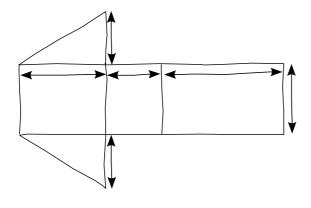
**Sources** : Le manuel Sésamath, les cahiers MathEnPoche, le livre Décimale, le livre Triangle et mes idées.

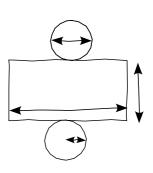
#### Exercices de MathEnPoche

#### ♠ MEP 7. Patrons de solides

On a dessiné ci-contre les schémas de deux solides en perspective cavalière puis leur patron ci-dessous. Sur chacun des patrons, indique les longueurs que tu connais et code les segments de même longueur :





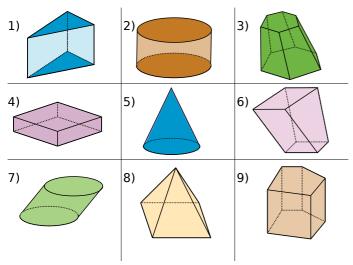


## Exercices MathEnPoche

## ▲ MEP 8. Reconnaître des solides

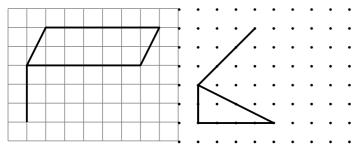
<u>Définition</u>: Un *prisme droit* est un solide qui a deux faces polygonales superposables, appelées *bases* et dont toutes les autres faces sont des rectangles.

Parmi les solides suivants, quels sont ceux qui sont des cylindres de révolution ? Des prismes droits (précise alors la nature des bases) ? Explique tes réponses.



# ▲ MEP 9. Révision des règles de perspective cavalière [6eme]

Complète les figures suivantes pour obtenir des représentations en perspective cavalière d'un prisme droit.



#### Rappel: Rappels sur la perspective cavalière :

- Les arêtes qui sont parallèles dans la réalité sont représentées par des arêtes parallèles sur le dessin.
- Les arêtes cachées sont représentées en pointillés.
- Les parties du solide qui sont vues exactement de face (en général la face avant) sont en vraie grandeur sur le dessin.
- ♠ MEP 10. Pour chaque solide, calcule son aire latérale approchée au centième près (on prendra 3,14 comme valeur approchée de  $\pi$ ) :

Un cylindre de hauteur 4 cm et dont le rayon de la base est 5 cm :

| ۸ _    |   |
|--------|---|
| $\sim$ | · |

Un prisme droit de hauteur 6 cm et dont la base est un losange de côté 7,2 cm :

A = .....

Un prisme droit de hauteur 0,1 dm et dont la base est un octogone régulier de côté 1 cm :

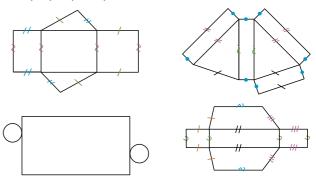
A = .....

Un cylindre de hauteur 30 mm et dont le diamètre de la base est de 8 cm :

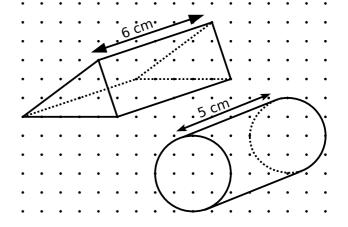
A = .....

#### ♠ MEP 11. Patrons de solides

Parmi les patrons suivants, lesquels sont des patrons de prismes droits, de cylindres ? Pour ceux qui ne le sont pas, explique pourquoi.



♠ MEP 12. Trace les patrons des solides suivants représentés en perspective cavalière (1 carreau correspond à 0,5 cm) :



▲ MEP 13. Perspective cavalière. Dans chaque cas, complète le dessin de façon à obtenir la représentation en perspective cavalière d'un prisme droit :

